ИИН -860402401474

КУЛЬБАЕВА Айнур Увалихановна,

№2 Ш.Уәлиханов атындағы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Төлеби ауданы

**ТІРШІЛІК КӨЗІ ЕҢБЕКТЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 4.​1.​5.​1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру4.​3.​2.​1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу |
| **Сабақтың мақсаты** | Өз ойымды, сезімімді, көзқарасымды ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып пікір айтамын.Мәтінге жаңа кейіпкер қосып , оқиға құраймын |
|  | Сабақтың барысы |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурс тар |
| Сабақтың басы 5 мин | **I. Ұйымдастыру**Сәлемдесу. Оқу білім бұлағыЕңбекпенен келетінЕңбек етем жалықпайЖемісін көп беретін-Балалар, өлең не туралы?-«Еңбек» дегенде ойларыңа не келеді?-Еңбек дегеніміз не?-«Еңбек» сөзіне қандай сұрақ қойылады?-Қалай ойлайсыңдар, сендерге еңбек ету қажет па, жоқ па?-Балалар, суреттен адамға, бір-біріне жақсылық жасаған ертегі кейіпкерлерін атаңдаршы.-Суреттерді алып, топқа бірігіп отырамыз**Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстырамын.**Тақырыбы: Тіршілік көзі еңбектеСабағымыздың мақсаты: Өз ойымды, сезімімді, көзқарасымды ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып пікір айтамын.Мәтінге жаңа кейіпкер қосып, оқиға құраймын.Сабақ екі кезеңнен тұрады1-кезеңде «Есік қаққан Еңбек» мәтінімен жұмыс жасаймыз2-кезеңде шығармашылық жұмыстар жасаймызБағалау критерийлерімен таныстыру | 1.Мұғаліммен сәлемдеседі.2.Өлең шумағын мәнерлеп оқиды3.Сұрақтарға жауап береді4.Тіршілік иелерінің суреттерімен топқа бірігедіАдамға, бір-біріне жақсылық жасаған ертегілік кейіпкерлерді атайдыЖаңа сабақтың тақырыбымен, мақсатымен танысады |  Ауызша мадақтау  | СлайдЖан жануарлардың суреттеріслайд |
| Сабақтың ортасы5 мин7 мин15 мин3 мин | **III. Жаңа тақырып.** **1-тапсырма** Білу және түсіну . Оқулықпен жұмыс. **1.Аудиожазбаны тыңдай отырып, оқулықты жүгіртіп оқып шығады.** -Балалар, ертегінің кейіпкерлерін атаңдаршыАрыстан, қарлығаш, құмырсқа суреттерін алып, топқа бірігеді1-топ Арыстандар2-топ Қарлығаштар3-топ Құмырсқалар**2-тапсырма.** **Мәтін кейіпкерлерінің сұрақтарына жауап береді**Мәтін кейіпкерлерінің сұрақтары:Қоңыз:-Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен Африкадағы қара қоңызбын. Балалар, еңбек маған не үйретті?Теңіз мысығы:-Сәлееем! балалар, мені таныдыңдар ма?-Еңбек маған не үйретті?Пингвиндер:-Сәлееем! Балалар, еңбек бізге қалай көмектесті?Үндістанның балалары:-Сәлееем, балалар, бізді таныдыңдар ма?- Бізге еңбек не үйретті?Дәуіт пен Үнді тырнасы:-Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ертегіде біз туралы қандай мағұлмат алдыңдар?Арыстан:-Көңіл –күйлерің қалай, балалар? Қалай ойлайсыңдар барлық жан –жануарлар Еңбекті не үшін жақсы көреді?-Сендерге соңығы тапсырмамыз төменде берілген мәтін бөліктерін ретке келтіріңдерші. Сендерге 30 секунд уақыт беріледі. -Сабақтың шығармашылық бөліміне өтеміз**3-тапсырма.Топтық жұмыс****Суреттер бойынша мәтіндегі Еңбек сияқты әр елге саяхаттаңдар.****1топ тапсырмасы.**Сурет бойынша берілген мәтінді жалғастырып аяқтайды.  Тіршілік атаулыға ғажайып өмір сыйлағысы келген еңбек кенгуруларға келіпті. ...............................................................................................................................................**2-топ тапсырмасы**Сурет бойынша мәтіннің ортасы беріледі. Балалар мәтінді толықтырулары керек........................................................................................................................................................................................................................ Осылайша Еңбек куалаларға келіп, оарға ағаштан-ағашқа секіріп жүріп, судан балық аулап азығын тауып жеуді үйретіпті. ........................................................................................................................................................................................................................**3-топ тапсырмасы**Сурет бойынша мәтіннің соңы беріледі. Оқушылар мәтіннің басы мен ортасын қосып жазып, толықтырады.........................................................................................................................................................................................................................Еңбек әлемді шарлап жүріп хайуанаттар бағына да келіп, көңілсіз отырған маймылдарға өздерін көруге келген адамдарға өнерлерін көрсетіп, олардың алып келген тамақтарын алып жеуді үйретіпті. **4-тапсырма. Жазушы Еңбек арқылы не көрсетпекші болды?**Жазушы Еңбек арқылы еңбекқорлықты көрсетпекші болды. Жалқау болуға болмайтындығын түсіндіргісі келді. Еңбек етуге баулыды.**5-тапсырма.Жұптық жұмыс****Арыстан тобы**:Балалар, сендер өздерің ата-аналарыңа, қоршаған ортаға көмектесу үшін осы уақытқа дейін қандай іс-әрекет жасадыңдар? Жазыңдаршы**Қарлығаш тобы:** Егер әлемде еңбек болмаса адамдардың қазіргі жағдайы қандай болар еді?**Құмырсқалар тобы**: Күн ретінің картасын құрастыруЖазуға 5 минут уақыт беріледі. Әр топтан 1 жұптың тапсырмасын оқыту  | -аудио жазбаны тыңдай отырып, мәтінді оқып шығадыТіршілік үшін еңбектену керектігін Қоңыз қалай түсінгенін айтады. -Мәтін кейіпкерлерінің сұрақтарына жауап бередіБарлық жан-жануар Еңбекті жақсы көру себебін түсіндіреді.Мәтін бөліктерін ретке келтіредіСуреттер бойынша мәтіндегі Еңбек сияқты әр елге саяхат жасайды.Берілген мәтін бөліктерін толықтырып жазады, жұмыстарын қорғайдыСұрақтарға жауап береді,өз ойларын айтады..Тіршілік атаулыға ғажайып өмір сыйлағысы келген Еңбекті бағалайды.Жазушы Еңбек арқылы не көрсетпекші болғанын түсіндіреді.Табиғатқа, ата-анасына көмектесу үшін жасаған іс-әрекеттерін жазып шығады, оқиды | **ҚБ:** Точкографияәдісі(балдық жүйе)Әр дұрыс жауапқа1 балл**Дескриптор:**1. Мәтін кейіпкерлері нің сұрақтарына жауап береді 2.Мәтін бөліктерін ретке келтіредіҚБ:балдық жүйе. Әр дұрыс жауапқа 1 балл**Дескриптор:**1. Суреттер бойынша мәтіндегі Еңбек сияқты әр елге саяхат жасайды 2.Мәтін бөліктерін толықтырып жазады3.Өз жұмыстарын қорғайды**ҚБ:**балдық жүйе**Дескриптор:**-Тіршілік атаулыға ғажайып өмір сыйлағысы келген Еңбекті бағалайды.-Жазушы Еңбек арқылы не көрсетпекші болғанын түсіндіреді.**Дескриптор:**-Табиғатқа, ата-анасына көмектесу үшін жасаған іс-әрекеттерін жазып шығады -оқиды | ОқулықАудио жазбавидеослайдмәтін кейіп керлерінің тапсырма беру видео-ларыСурет тер Түрлі түсті қалам дарплакат тар |
| Сабақтың соңы10 мин | **Сабақты қорытындылау.****Деңгейлік тапсырма орындату Мәтінмен жұмыс**Мәтінді оқып,сұрақтарға жауап берМәтінді оқуға 30 секунд беріледіӨзіңе керек 29 сөздеңгейді таңда. 49 сөзМәтінді дауыстап оқы 63 сөз**-**Қазір оқыған мәтіндеріміздің бүгінгі тақырыппен қандай байланысы бар?**Үй тапсырма** Мәтінді түсініп оқы.Ертегі мазмұны бойынша жоспар жаз.**Оқушылардың білімін бағалау****Рефлексия**Топ атауларыңның атынан өз еңбектеріңе баға беріңдер | Берілген уақыт ішінде мәтінді оқып, сұрақтарға жауап бередіҮй тапсырмасын жазады.Өздері кері байланыс жасайды. | Балдар жиынтығын қою | Слайд тарБағалау парақ шалары |